



You Can Help Stimulate Language During Everyday Activities

Read with your child everyday. Go to the library and find different kinds of picture books – board books, books with texture, books with pictures only, etc. You may want to look at pictures, point, make sounds associated with the pictures (choo choo, whoo whoo/siren, animal sounds), ask child to point, tell a simple story, etc. You may or may not read every word.

Encourage pointing and naming of familiar objects.

Ask questions that require a choice – "Do you want orange juice or apple juice?" It is helpful to give a "hint" to a child developing language. After words emerge, encourage your child to use words in place of pointing.

Talk about spatial relationships (up, down, in front, side, first, second, last, right, left).

Play guessing games (at the market describe fruits/vegetables and have your child help find the items).

Play simple games modified to your child's attention and language level.

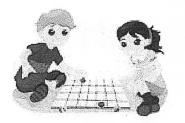
Take photos of people and places and have your child share their experiences with various family members and friends.

Sing songs and recite rhymes to build vocabulary and memory.

Use dramatic play, crafts & cooking to build imagination and language skills (play store, school, bake cookies, make salad). Name items and have your child tell you what you need and what to do next









USTED PUEDE ESTIMULAR EL LENGUAJE DE SU HIJ DURANTE ACTIVIDADES DIARIAS

Lea con su hijo cada día. Visiten a la biblioteca y escojan diferentes libros con ilustraciones como libros de tapa dura, libros con texturas, libros sin texto, etc. Mire las ilustraciones, apunte con el dedo, haga sonidos relacionados a los dibujos (por ejemplo, "chu-chu", "pio-pio", "quiquiriquí"), pídale a su hijo que apunte con el dedo, que relate un cuento sencillo, etc. Usted puede o no leer cada palabra. Anime a su hijo a apuntar y nombrar objectos conocidos.

HAGAN PREGUNTAS con opciones ("¿Quieres jugo de naranja o de manzana?"). Es útil darle pistas a un niño que está desarrollando lenguaje. Después de que surjan las palabras, anime a su hijo a usar palabras en vez de apuntar.

Hable sobre conceptos espaciales y palabras de secuencia (por ejemplo, arriba, abajo, en frente, abajo, al lado, primero, segundo, último, derecha, izquierda).

Juegue a las adivinanzas (en el supermercado, describa las frutas y verduras y pídale a su hijo que las encuentre).

Juegue a juegos sencillos, ajustándolos al nivel de atención y lenguaje de su hijo.

Tome fotos de diferentes personas y lugares y haga que su hijo hable de sus experiencias con diferentes familiares y amigos.

Cante canciones y recite poemas para desarrollar el vocabulario y mejorar la memoria.

Jueguen a la escuelita, a que atienden una tienda, a que son cocineros o panaderos, etc. para desarrollar la imaginación y las destrezas del lenguaje. Nombre los objetos y haga que su hijo le diga que es lo que usted necesita y que pasos debe seguir.



You Can Help Your Child Have Early Conversations

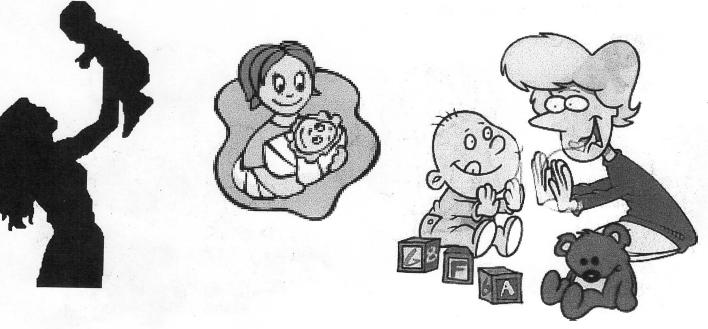
Respond to any of your child's communication attempts, including early cooing and babbling sounds. Imitate your child's sounds or words and add to them.

Imitate your child's laughter and facial expressions.

Help your child to imitate your actions such as clapping hands, throwing kisses, waving and playing games such as pat-a-cake, peek-a-boo and Itsy-Bitsy Spider.

Talking, listening and responding to your child helps develop the ability to understand and follow the rules of conversation. You can help your child learn to take turns and share more information if you:

- Pause after you speak, giving time for your child to take a turn
- Don't ask questions over and over
- Keep verbal interactions fun and playful
- Help your child stay on a topic by extending his conversation and adding related information
- Show that you are listening and comment on what your child says



USTED PUEDE AYUDAR A SU HIJO A TENER CONVERSACIONES A TEMPRANA EDAD

RESPONDA a cualquier intento de comunicación de su hijo, incluyendo vocalizaciones y balbuceos. IMITE los sonidos y palabras de su hijo y AGREGUE más detalles

Imite la risa y expresiones faciales de su hijo

Ayude a su niño a imitar sus acciones como aplaudir, tirar besos, saludar con la mano, jugar juegos infantiles con las manos y cantar canciones y rimas de cuna como: Los Pollitos, A la víbora de la mar, Los elefantes, Sana-sana, Naranja dulce y otros.

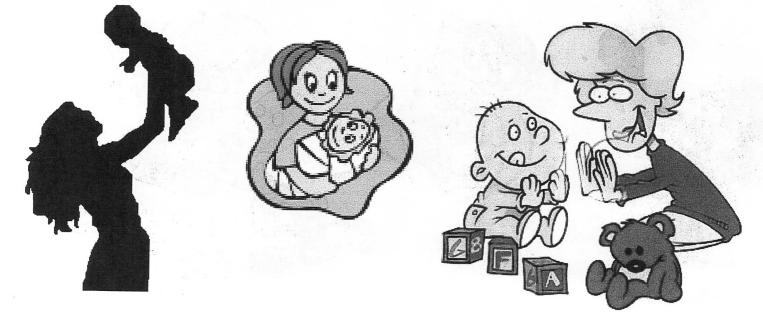
HABLARLE, ESCUHAR y RESPONDERLE a su hijo lo ayuda a desarrollar la habilidad para entender y seguir las normas de conversación. Usted puede ayudar a su hijo a tomar turnos y a compartir más informacion si usted:

-Hace una pausa después de hablar, dándole tiempo a que él tome su turno

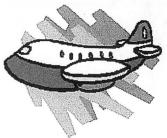
-No hace preguntas una y otra vez

-Mantiene las conversaciones sencillas y divertidas -Ayuda a su niño a mantenerse en el tema de conversación EXPANDIENDO lo que él dice y agregando más información relacionada al tema

-MUESTRE que le está escuchando; haciendo comentarios sobre lo que su hijo dice







You Can Help Your Child Learn New Words, Concepts and Ideas

Talk, talk, talk. Talk about what you are doing and what your child is doing. Your child will learn to associate the words you say with the actions, objects, and feelings you describe.

Follow your child's lead and talk about objects, people, and activities that have captured his/her attention.

Expose your child to a large number and variety of words. Even though children learn new words fast, it's still a good idea to repeat the same word or idea many times.

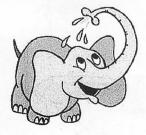
If your child is being raised in a bilingual home, create many opportunities to hear and use vocabulary from both languages in everyday interactions.

Use everyday activities such as dressing, playing, eating, bathing and driving to expand your child's world of words and ideas. Describe what you are doing and seeing (Let's wash your toes/knees/cheeks. Look at that gigantic airplane – the pilot is flying the plane.)

Use rich, descriptive language to talk about colors, sizes, shapes, functions, predictions for the future, etc. (That elephant is huge/enormous/gigantic - rather than just big.)

Make associations between events, words, and ideas. (Remember, we saw a big hairy spider at Grandma's house just like in the book.)

Use your voice to add interest to your words. Show enthusiasm for communication. (Wow! No way! Great job!)









USTED PUEDE AYUDAR A SU HIJO A APRENDER PALABRAS, CONCEPTOS E IDEAS NUEVAS

HABLE, HABLE Y HABLE. Hable y describa lo que usted está haciendo y lo que su hijo está haciendo. Su hijo aprenderá a asociar las palabras con las acciones, objetos y emociones que usted describe.

Siga la iniciativa de su niño y hable de objetos, personas y actividades que le hallan llamado la atención a su hijo.

Exponga a su niño a una gran cantidad y variedad de palabras. Aunque los niños aprenden palabras rápidamente, sigue siendo bueno repetir una palabra o idea muchas veces.

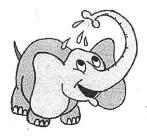
Si su niño está creciendo en un hogar bilingüe cree muchas oportunidades para que escuche y use vocabulario en los dos idiomas durante actividades diarias.

Utilice actividades diarias tales como vestirse, jugar, comer, bañarse y manejar para expandir el mundo de palabras e ideas de su hijo. Describa lo que están haciendo y viendo (Vamos a lavar los dedos de tus pies/rodillas/mejillas. iMira ese avión gigante! – El piloto está volando el avión.).

Utilice un lenguaje rico y descriptivo para hablar de colores, tamaños, formas, funciones, predicciones para el futuro, etc. (Ese elefante es inmenso/enorme/gigante – en vez de decir solamente que es grande.).

Haga asociaciones entre cosas que pasan, palabras e ideas (Recuerda que vimos una araña grande y peluda en la casa de tu abuelita igual a la del libro.).

Utilice su voz para agregarle interés a sus palabras. Muestre entusiasmo por la comunicación (iWow! ¿De verdad? iLo hiciste muy bien!)





You Can Help Your Child Speak Clearly

Be a good speech model by speaking slowly and clearly

Babies are learning to "speak" from the time they are born so talk to your young child even though they cannot answer you

Gain your child's attention before you speak and encourage your child to watch your mouth

Use real words and correct speech sounds – Avoid too much baby talk

Keep background noise to a minimum so your child can focus on your sounds and words (reduce noise from TV, etc.)

Each family member should speak to the child in the language that they are most comfortable using

Show excitement when your child vocalizes, imitates your mouth movements or sounds, or uses new sounds and words

fall down

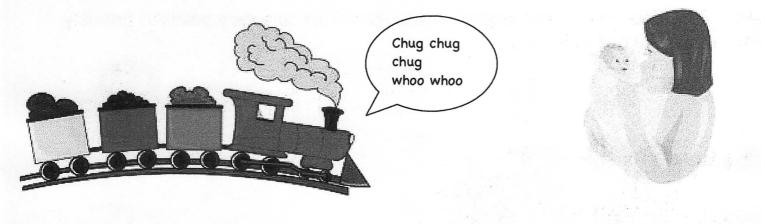
Do not force the child to repeat or copy what you say

Keep speaking interactions playful and fun

Emphasize and imitate specific sounds that your child may be learning

At early stages of speech development play with sounds and words – use high interest sounds and words during play (animal sounds, siren sounds, uh oh when something falls)

Sing a variety of favorite songs. Leave off the ending sounds or words and encourage your child to fill in the blanks.



USTED PUEDE AYUDAR A QUE SU HIJO HABLE CLARAMENTE

SEA USTED un buen modelo y hable claramente y despacio

Los bebés están aprendiendo a hablar desde que nacen así es que háblele a su hijo aunque él no le pueda contestar

Asegúrese que su hijo preste atención antes de hablarle y anímelo a que se fije en los movimientos de la boca

Use palabras reales y correctas, con sonidos correctos y evite usar muchas palabras de bebé

Trate que haya el menor ruido posible en el ambiente (como el de la televisión) para que su hijo no se distraiga y preste atención a los sonidos y las palabras que usted le diga

Cada miembro de la familia debe hablarle a su hijo en el idoma que domine y use con más facilidad

Muestre emoción cuando su hijo vocalice, imite los movimientos de su boca o cuando use nuevos sonidos y palabras

NO FUERCE a su hijo a que imite o copie lo que usted diga

Enfatice e imite sonidos específicos que su hijo está aprendiendo



En las primeras etapas del desarrollo del habla juegue con sonidos y palabras, use sonidos y palabras que le interesen a su hijo (sonidos de animales, de sirenas, "ay, ay" cuando algo se cae)

Cántele una variedad de sus canciones favoritas. Omita los sonidos y palabras finales y anime a su hijo a que él las diga

